

Частное дошкольное образовательное учреждение

«РЖД детский сад № 46»

Принято:

Совет педагогов РЖД детского сада № 46

Протокол № 1 от 02.09.2026г.

РЖД ДЕТСКИЙ САД №.46
я подтверждаю этот
документ
г. Кемерово
2026.10.14 09:47:59+07'00'

Утверждаю:

Заведующий РЖД
детского сада № 46

_____ Павлова Е.В.

Учебный план

частного дошкольного образовательного учреждения

«РЖД детский сад № 46»

на 2026-2027 учебный год

Кемерово, 2026

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольного учреждения составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учётом нормативно - правовых документов:

Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Закон об образовании – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959).

СП 2.4.2.4. 4263-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026г. № 19.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.

Декларация прав ребенка. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ, 1959.

Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята Резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеей от 8 сентября 2000 года. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.).

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341) реализация Федеральной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками, наименование должностей которых должно соответствовать номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

-Устав РЖД детский сад № 46

Основная цель ФОП ДО:

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

Учебный план и планирование образовательной деятельности детского сада составлены с учетом рекомендаций СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно пункту 183 СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Показатели организации режима дня ¹¹		
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

¹¹ в соответствии с проектом изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В летний период все режимные моменты выносятся на свежий воздух. Большое внимание уделяется оздоровлению детей с использованием природных факторов, а также по ознакомлению с окружающим и природой за счет целевых прогулок, экскурсий, летних спортивных праздников и досугов.

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Годовой календарный график обсуждается и принимается педагогическим советом № 1 и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждается приказом заведующего образовательного учреждения и доводят до всех участников образовательного процесса.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

	Периодичность в неделю			
Занятия	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза

	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование и робототехника	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп		Четыре группы 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов)
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье Праздничные дни
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2026г. по 29.05.2027г.	38 недель
I полугодие	с 01.09.2026г. по 31.12.2026г.	18 недель
II полугодие	с 11.01.2026г. по 29.05.2027г.	20 недель
3.Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы		
Наименование	Сроки	Количество
Итоговый мониторинг	с 11.05 2027г. по 21.05.2027г.	9 дней
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)		
4.1. Каникулы		
	Сроки/даты	Количество каникулярных недель/праздничных дней
Зимние каникулы	с 31.12.2026г. по 10. 01.2027г.	11 дней
Летние каникулы	с 01.06.2027г. по 31.08.2027г.	92 дня

4.2. Праздничные дни

День народного единства	04.11.2026 г
День Защитника Отечества	23.02.2027 г.
Международный женский день	08.03.2027 г.
Праздник весны и труда	01.05.2027 г.
День Победы	09.05.2027 г
День России	12.06.2027 г.

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

Образовательная область	Занятие	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
		1-3 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	Аппликация	-	-	-	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Физкультура в зале	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	Физкультура на улице	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
ВСЕГО		9	36	324	9	36	324	10	40	360	11	44	396
Физическое развитие	Плавание	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Социально-	Занятие с	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36

коммуникативное развитие	педагогом- психологом												
ВСЕГО		1	4	36	3	12	108	4	16	144	4	16	144

Н – часов в неделю

М – часов в месяц

Г – часов в год

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ
УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Год обучения	1-3 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Всего времени по реализации программы (часов/ %)	360/100	432/100	504/100	540/100
Время, необходимое на реализацию обязательной части ООП (часов/ %)	324/90	324/75	360/71	396/73
Время, необходимое на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (часов/ %)	36/10	108/25	144/29	144/27

Образовательная область	Занятие	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
		1-3 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	Аппликация	-	-	-	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Физкультура в зале	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	Физкультура на улице	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
ВСЕГО		9	36	324	9	36	324	10	40	360	11	44	396
Физическое развитие	Плавание	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие	Занятие с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
ВСЕГО		1	4	36	3	12	108	4	16	144	4	16	144

Н – часов в неделю

М – часов в месяц

Г – часов в год

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ
УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Год обучения	1-3 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Всего времени по реализации программы (часов/ %)	360/100	432/100	504/100	540/100
Время, необходимое на реализацию обязательной части ООП (часов/ %)	324/90	324/75	360/71	396/73
Время, необходимое на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (часов/ %)	36/10	108/25	144/29	144/27

